

MÓDULO:

“GESTIÓN DE BASES DE DATOS”

CURSO 2022/2023

1. Criterios de calificación

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación, se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación y que serán los que se apliquen en los tres escenarios contemplados el presente curso:

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores.		UNIDAD TRABAJO: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.	20%	Prueba escrita
b) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos según el modelo de datos utilizado.	5%	Prueba escrita
c) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos en función de la ubicación de la información.	5%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.	20%	Prueba escrita
e) Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	20%	Prueba escrita
f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.	10%	Prueba escrita
g) Se han identificado los nuevos sistemas de almacenamiento de información.	20%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 2: Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.		UNIDAD TRABAJO: 2 Y 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación.	10%	Prueba escrita
b) Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han identificado las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
d) Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
e) Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita

f) Se han definido los campos clave.	10%	Prueba escrita
g) Se han aplicado las reglas de integridad.	10%	Prueba escrita
h) Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado.	10%	Prueba escrita
i) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico.	10%	Prueba escrita
j) Se han identificado otros modelos de datos para el diseño lógico de bases de datos.	5%	Prueba escrita
k) Se han convertido diagramas Entidad Relación al modelo conceptual Lenguaje Unificado de modelado (UML).	10%	Prueba escrita
Resultado de aprendizaje 3: Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han definido las estructuras físicas de almacenamiento.	5%	Prueba escrita
b) Se han creado tablas.	15%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	15%	Prueba escrita
d) Se han definido los campos clave en las tablas.	15%	Prueba escrita
e) Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.	15%	Prueba escrita
f) Se ha verificado mediante un conjunto de datos de prueba que la implementación se ajusta al modelo.	5%	Prueba escrita
g) Se han utilizado asistentes y herramientas gráficas.	10%	Prueba escrita
h) Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.	10%	Prueba escrita
i) Se ha definido y documentado el diccionario de datos.	5%	Prueba escrita
j) Se han creado los dominios de atributos adecuados.	5%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 4: Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.	5%	Prueba escrita
b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han realizado consultas con subconsultas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones válidas para llevar a cabo una consulta determinada.	5%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 5: Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas y sentencias para modificar el contenido de la base de datos.	10%	Prueba escrita

b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	30%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	30%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido el funcionamiento de las transacciones.	10%	Prueba escrita
e) Se han anulado parcial o totalmente los cambios producidos por una transacción.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han identificado los efectos de las distintas políticas de bloqueo de registros.	10%	Prueba escrita
Resultado de aprendizaje 6: Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.		UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad.	10%	Prueba escrita
b) Se han realizado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han restaurado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.	10%	Prueba escrita
e) Se han exportado datos a diversos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han importado datos con distintos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro.	10%	Prueba escrita
h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Al considerar que cada resultado de aprendizaje tiene la proporción asignada en la nota final del curso, todas las pruebas escritas, pruebas prácticas y notas de clase obtenidas nos llevarán a obtener una nota según cada uno de los resultados de aprendizaje y su proporción. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica, que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

Si algún ejercicio práctico no es superado implica que un resultado de aprendizaje no se cumple por el alumno, por tanto, deberá ser superado antes de realizar la preceptiva Evaluación trimestral o final. No hacerlo lleva consigo no tener superado sus resultados de aprendizaje, por tanto, no ser calificado positivamente.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá valorando los criterios de evaluación y su ponderación en los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

1.1. Criterios de recuperación

En junio habrá una prueba escrita o práctica (según los contenidos y capacidades no superados) para dar al alumno la posibilidad de recuperar los contenidos y las capacidades no alcanzadas.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará una prueba final, en las mismas fechas, que incluirá los contenidos de todo el módulo.

Para acceder a dicha prueba, cualquier alumno, es necesario haber presentado con anterioridad todas las prácticas y ejercicios pedidos a los alumnos durante el desarrollo del curso, para así poder evaluar y conocer si ha superado los resultados de aprendizaje. No hacerlo lleva consigo no tener superado sus resultados de aprendizaje, por tanto, no ser calificado positivamente.

1.2. Evaluación de alumnos con el módulo pendiente

El principal problema para estos alumnos es que, al estar matriculados en todos los módulos de segundo curso, no tienen tiempo en el horario para poder asistir a clases de recuperación y en caso de tenerlo, dichas clases de recuperación no están contempladas en horario lectivo del profesorado ni tampoco reflejados en horas complementarias.

Teniendo en cuenta la problemática y la necesidad de establecer un plan de recuperación con estos alumnos se opta por el uso de un aula virtual. De este modo a lo largo de la primera y segunda evaluación se van a publicar diferentes tareas, ejercicios, etc. de forma que se trabajen los contenidos del módulo sin asistir a clases.

El aula virtual permitirá mantener un contacto activo con los alumnos, poder resolver dudas y trabajar los contenidos del módulo. Así pues, se mandarán actividades con fechas tope de entrega y se pedirá a los alumnos que tengan todas las tareas entregadas en tiempo y forma para así poder realizar un examen final en el mes de febrero. Este examen será una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos mínimos del módulo.